

綜合活動課程報告

Class: No.: Name:

各位同學，我們一輩子離不開「錢」，要怎麼用錢卻是一門大學問。「小富由儉」，支出控管優先於收入。有人因為用錢過度而舉債，「理財」似乎是時髦用語，但「理財」其實也包含「理債」的概念。配合課本單元三—消費我在行，請同學利用元旦假期，為自己的消費把脈，學會檢核自己的支出，許自己一個新年大禮——一輩子受用的能力！

在民國九十九年初，老師願各位一輩子懂得理財，財富久久，當個聰明的財富管理者，遠離金錢奴隸的命運！

學習任務：每題 25 %。

- 一、參考課本 25 頁範例、老師提供的個人理財表範例、市面販售的家庭收支簿範例，自己設計一份一個月的收支分析表。
- 二、參考課本 26--28 頁範例，從 99 年 1 月 1 日起，至 1 月 7 日止，用自己設計的表格做收支紀錄。
- 三、依課本 29 頁提問，你認為你設計的表格適合實際使用嗎？記錄一週後，你的心得感想為何？
- 四、請教家族長輩的理財／債經驗，把他們的經驗記錄下來，並提出個人心得。請注意個人隱私與提問禮節。

作業格式：

- 一、以 A4 直式手繪或打字輸出，標題位於左上方，班級座號姓名位於右上方。
 - (一) 月收支分析表
 - (二) 週收支紀錄表
 - (三) 我的理財心得
 - (四) 訪談紀錄與心得
- 二、繳交期限：99 年 1 月 14 日 (四)