

Who Is The Richest?

01-- instruction

- 教學設計：林淑媛 Chere Lin
- 配合國中英語南一版第三冊第三課

一、學習目標：

1. 會使用「How much...?」詢問價錢。
2. 會使用 cost, spend, pay, buy 等動詞，表達所購得的物品與價錢。

二、教學準備：

1. 背景音樂：ABBA：Money, Money, Money
2. 教學簡報：[02richest.pps](#)
3. 小組帳戶：[03account.pdf](#)，每組一張（檔案一頁有兩小張，請教師裁切開）
4. 個人鈔票：[04bill.pdf](#)，每人一小張（檔案一頁有十小張，請教師裁切開）
5. 購物清單：[05shopping_list.pdf](#) 每人一張
6. 分組清單：異質分組，共六組。班級人數少者可四或兩組（雙數組數）。例：[06group.doc](#)



林淑媛 · Chere Lin

三、教學時間分配：

- 45 分鐘 / 節。

1.	2 minutes	Warm UP、記帳說明
2.	5 minutes	全班練習 cost, spend, pay, buy 等動詞與相關句型
3.	5 minutes	練習 cost, spend, pay, buy 等動詞在「How much...?」句子裡的問句
4.	5 minutes	遊戲規則說明與模擬演練
5.	10 minutes	組員對答練習
6.	15 minutes	組間對答遊戲
7.	3 minutes	計算帳戶總存款、結語

四、活動流程細部說明：

1.	2 minutes	Warm UP、記帳說明
----	-----------	--------------

- Warm UP：

- 1-1 背景音樂：ABBA Money, Money, Money
- 1-2 Do you like money? Today, let's make money and see who is the richest!（配合段考範圍形容詞最高級句型）

● 記帳說明：

1-3 發下【小組帳戶】，每組一張，小組裡選一人負責記帳。

1-4 填上組別 (Group)、組員座號 (Group Members 下方一欄)

1-5 老師在教學過程中，小組或個人表現良好，老師可以給「錢」。如獎勵 100 元，記帳員就記在小組收入 (Group Income) 或個人收入 (Personal Income)。

2. 5 minutes 全班練習 cost, spend, pay, buy 等動詞與相關句型

The shoes	cost	me	500 dollars.	
I	spent	500 dollars	on	the shoes.
	paid		for	
I	bought	the shoes	for	500 dollars

3. 5 minutes 練習 cost, spend, pay, buy 等動詞在「How much...?」句子裡的問句

How much	did	the shoes	cost	you?	
		you	spend	on	the shoes?
			pay	for	
		you	buy	the shoes	(for)?

4. 5 minutes 遊戲規則說明與模擬演練

● 額度分配：

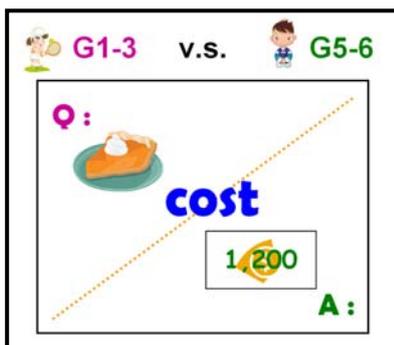
4-1 每組一律有一萬元的額度，組員分配這一萬元，每人額度可一樣或不一樣。

4-2 不要讓其他組知道自己組裡的分配。

4-3 發下【個人鈔票】03bill.pdf，每人一張鈔票。

4-4 在鈔票正面寫下被分配到的額度，背面簽名 (寫上班級座號姓名)。若有塗改則無效。

● 問答演練：



4-5 老師從兩組各挑一人站起來，看播放簡報的圖片與提示字做問答。老師可以有分組名單，直接從不同組叫座號。

4-6 第一位被叫到的提問；第二位則回答。

例：第一組第三位問 (G1-3)、第五組第六位答 (G5-6)
(G1-3) : How much did the cake cost you?

(G5-6) : The cake / It cost me one thousand and two hundred dollars. (秀出個人鈔票數字。)

- 分數計算：

4-7 **Win-Win Situation**，雙贏局面：兩人句子都正確，則雙方的錢數都可以存進小組戶頭

例：G1-3 有 1500 元，G5-6 有 1200 元。合計 2700 元。

則 G1 可存 2700 元，G5 也可存 2700 元。

4-8 一錯一對：只有句子正確的人可以把自己的數字存進自己小組戶頭；錯誤的人不能存錢，反而要把鈔票還給老師：

例：G1-3 問錯，不能存任何一毛錢，把鈔票給老師。

G5-6 答對，只能存自己的 1200 元到自己小組戶頭。即小組（G5）只賺到 1200 元，不能賺進 G1-3 的 1500 元。

4-9 Lose-Lose Situation，雙輸局面：兩者皆錯，則兩者都要繳出鈔票，不能存錢。

- 模擬演練：

模擬演練幾張簡報與存款動作。

5.	10 minutes	組員對答練習
----	------------	--------

5-1 發下【購物清單】，[05shopping_list.pdf](#)，每人一張，小組內相互問答練習。

5-2 等一下老師播放的圖卡所用到的物品都在這份清單上面。

5-3 教師組間走動指導。

6.	15 minutes	組間對答遊戲
----	------------	--------

- 對答遊戲：

6-1 老師從任兩組各挑一人站起來，看播放簡報的圖片與提示字做問答。老師可以有分組名單，直接從不同組叫座號。

6-2 歷程同 4. 問答演練。

- 注意：

6-3 盡量優秀的一兩對學生得分後，再開始隨意抽人。

6-4 老師若無遙控器，請已玩過的一位學生出來幫忙按電腦簡報，教師組間走動觀察指導。

6-5 教師先播圖卡再叫人，讓學生有充裕時間準備。

6-6 注意有無竄改價錢、交換鈔票的行為。

6-7 時間若充裕，盡量每位學生都有機會講到。

6-8 若時間不充裕，則到最後每一組被叫到的人數要一樣（例：每一組都一樣叫到 4 個人）。

7.	3 minutes	計算帳戶總存款、結語
----	-----------	------------

7-1 Win-Win Situation

把簡報翻回「Win-Win」那張，要學生記住這詞的意義即是「雙贏」，自己想要賺錢，也要給別人賺。

Experience Sharing / Reflection

1. 我的分數設計是「雙贏」策略。因為一般教師設計活動是讓小組間競爭，拼個你死我活。我這設計是要大家知道一個道理：「互助合作才有錢賺！」你想賺別人的錢，別人也想賺你的錢。看你是要鬥爭你死我活，還是有錢一起賺！
2. 一般學生不瞭解我設計遊戲的用意。他們從過去遊戲經驗，拼命希望對方講錯句子，對方就會輸。活動結束時，我把簡報翻回「Win-Win」那張，要學生記住這詞的意義即是「雙贏局面」時，學生才恍然大悟。我給學生機會教育，為何跨國之間或企業之間要 negotiate 和 compromise。讓合作發揮 $1 + 1 > 2$ 的效益。
3. 有一次，有一個班的一個小組發生欺騙行為。他們把 10,000 元平均押在兩位英語優秀的組員身上（在此代號 A、B），其餘組員都是 0 元。當別組和該組配對問答兩次，竟然從該組得到 0 元時，傻眼了。我發現事有蹊蹺，再叫一組和該組配對問答，我刻意找那組的組員 A 起立完成問答（這就是經驗久了的老師可以打中標的的功力！嘿嘿！）。A 原本說：「It cost me 5000 dollars.」接著坐在一旁的組員 B 打一下他的手，A 慌忙改口也說：「It cost me nothing.」我「眼露凶光」走到該組前面說：「You are cheating!」一翻 A 的鈔票已被人改成 0 元，嗅覺敏銳的我問：「一萬元押在誰身上？」全組嚇呆了！戰慄的指著組長，B，也就是打 A 的手，給暗示的那位。我翻開 B 的鈔票也是由 5,000 改成 10,000。我問他們，是不是要賭老師會不會叫到 B，要不就是這次遊戲沒贏，要不就是得第一名？全組驚慌得點頭。這小組即使其他四位成員英語不好，整組組員在生活上可精得很咧！但是聰明反被聰明誤，自私得不想給人家賺錢，卻想從別人身上撈錢。我立刻下令：「You lost the game! Get out of the market!」下課後，我告訴導師（也是和我同辦公室很要好的姊妹淘）。我其實不生氣，而是佩服這些學生的「精明」，哈哈大笑！導師卻也跟著大笑：「這組學生死定了！因為他們也在我的課堂發生類似『不擇手段』的行為，就一起趁這機會教訓一頓吧！」聽說他們放學後幫全班公共服務。
4. 我自己的班或許和我有默契了。當一位皮皮的學生一直抓著對方的錯誤時，我告訴他：「你不給人家機會賺錢，你們的組也賺不多！」他立刻領悟，馬上告訴對方：「你慢慢想，想好了再說。」終於雙方都得到兩份錢。問答的兩個人專注的聽完對方說完，程度差的說正確了，全班報以熱烈的掌聲！
5. 這種計分方式我想了三天三夜，引自一次參加領導訓練營的一項體驗課程。很多時候，老師們一直設計的是分組「競爭」的歷程與結果，根本不是「合作學習」的真諦。老師宜把觀念釐清後，發揮一些巧思，孩子學得的不只是語言，更是「全人」教育。

參考資源：

ABBA：Money, Money, Money 音樂擷取：<http://www.wretch.cc/blog/sibasin/19562195>

TA 共好團隊：<http://www.ta-gh.com/index.asp>

我的部落格「合作學習心得分享」：<http://blog.yam.com/chevery/article/5174808>