

112 in my room 教學活動設計

◎林淑媛

英語科可採用的教學媒體與活動琳瑯滿目，若教師設計的活動可與電腦結合，而自身的資訊能力足夠，則可自行指導學生進行學習。例如：要求學生英語短文寫作時，可配合數位照片，請學生看圖說話，用電腦打字，將作業傳給老師（圖 1）。此教學課程設計舉例如下：

- 一、單元名稱：In my_____。
- 二、上課地點：該班教室、電腦教室。
- 三、配合課文：部編本國中英語第一冊第十課。
- 四、先備活動：總複習該冊所有相關「位置」的句型，如介系詞的用法、There is / There are 的句型等。
- 五、上課時數：共三節課，各 45 分鐘（總計 135 分鐘）。
 1. 第一節：
 - (1) 複習句型：There is / are～，以及表示地方的介系詞（in, on, at, under……）
 - (2) 向學生介紹此課程活動
 - A. 電腦繪圖或數位相機拍攝家中客廳、自己房間或其他景物，用英語短文介紹圖片或照片內的景物擺設。
 - B. 目的與過程：學習英文寫作與作品發表的統整能力，包括如何寫作、圖片插入技巧、擷取網路圖片資料，及如何上台發表等。
 - C. 可使用的電腦軟體：Word、Flash、PhotoImpact、PowerPoint、小畫家…等能使作品圖文並茂者皆可。
 - D. 評分方式說明：內容用心 40%、文法正確 30%、技巧應用 30%。
 - (3) 學生試擬作品：學生想主題、草擬大綱後，由老師提供範例給學生參考。
 2. 第二節：電腦教室實作。
 - (1) 英語寫作，字數約 120 字，以自己熟悉的電腦文書處理方式打字。
 - (2) 將自己做的或帶來的圖檔插入文章內，並做適當的版面編排。
 - (3) 作品完成後寄到老師的電子信箱，或交磁碟片、光碟片，一週為限。
 3. 第三節：成品觀摩、學生上台發表作品理念。
 - (1) 在普通教室，請學生架好單槍投影機。（因本校班班有電腦、銀幕，只要借單槍投影機即可。學生也會自己安裝妥當。也可帶至電腦教室，利用廣播系統放映。）
 - (2) 教師任意指定學生上台發表，同時叫下一位學生準備。（因一週之內學生作品已存入老師的電腦，老師亦可藉 e-mail 往返請學生修正。再擇日發表。）
 - (3) 每人簡述三分鐘，作品理念、場景介紹等，用英語發表再加分。
 - (4) 教師總結，並要求一週後再把定稿 e-mail 給老師或交磁片、光碟。
- 六、建議：

1. 作者下學期又以「時間」為主題，要求學生做一天生活的介紹，可用網頁製作軟體，以搭配電腦教師教學進程，亦可減小檔案容量，並且方便檔案上傳在教師網頁裡，也利於「班班有網頁」的內容。
2. 因學生的文法錯誤仍在，結束時再把學生最常犯的文法句子挑出來列表與全班檢討，但不列出名字。切勿在學生發表當中糾正學生錯誤，干擾學生的學習興致。（第二語言學習理論：error tolerance）

當然，在學生交件前老師一定要給予「網路倫理」的機會教育，如：提醒學生要先掃毒，讓網路病毒的傷害減到最低；引用資料要註名來源出處、尊重智慧財產權等，這些都是資訊教育的必修課。

In the living room



This is the living room in our house. The living room is wide and big. There are two desks, two sofas, a computer, a table and a television in the living room.
I watch TV in the living room and I study there, too.
On the weekend, my father \ mother \ sister and I often watch TV together and sometimes drink tea in the living room.
We can always have a good time in the living room on the weekend.

圖 1：用數位相機拍攝家中客廳結合寫作。台北市興雅國中 112 班吳函霓（2002）