

林淑媛老師

台北市興雅國中英語教師 台北市教育局國教輔導團英語科輔導團員

刊登於中國時報 96.03.24

距離國中基測僅剩的 60 天，同學要進行大範圍的統整。茲舉例如下：

- 一、所有時態的用法：依時間軸分，包含現在式、過去式、未來式。依動作型態分，包含簡單式、進行式、完成式。而這兩者交互運用，在國中基本能力範圍內，至少有八種時態（過去完成式屬於彈性教學內容）。
- 二、主動詞後面再加上附帶的動詞，哪些是接不定詞、原形動詞、動名詞或現在分詞、過去分詞等。
- 三、詞類變化：形容詞轉化成情狀副詞（例如：happy / happily）的使用時機、部分類似動詞含意的形容詞（例如：busy, angry, proud 等）、情緒動詞的三種變化（例如：interest / interesting / interested）及其使用時機等。
- 四、各種子句的概念與使用：包含名詞子句、形容詞子句、副詞子句的類型，以及其連接詞（例如 that, which, when, because, if）的運用等。

上述都是許多同學在大範圍考試時容易混淆的問題，趁現在學校課程接近尾聲，老師做總複習時，要好好的學習、向老師請教。

另外，文法學習不該只有單句的片段訓練，而要有上下文的關係來使用適當的動詞時態和子句連接詞、代名詞和助動詞指涉前述事件，以及適當的詞類變化等。所以，學完這些文法概念後，更要放到文章閱讀來加強正確使用。因此，淑媛老師建議，每天的複習如果無法做一份仿基測的題本，最少一定要做到下列三件事：

- 一、課本後面附錄的單字全數背熟，並把單字詞性、用法區分清楚。這可以幫助閱讀、理解題目，以及基測第一部份的綜合測驗題型得分。
- 二、每天兩回克漏字測驗，幫助自己文意理解與文法綜合運用的關係。
- 三、每天一、兩篇長篇閱讀，訓練自己掌握文章主旨、分析、綜合的能力。另外，代名詞指涉也是長篇閱讀裡的重要角色，每次基測必定至少考一題。

最後，不論學校使用哪一版本的教科書，雖然各版本學習次第略有不同，但是三年學完

的單字、句構、概念，一定是依教育部公布與審定過的，加上老師平日給同學的課外讀物學習與應用，是足夠面對基測的。同學和家長不要慌張到處蒐集不同教科書增加額外負擔，造成不必要的困擾。因為基測是考「能力」，而非教科書的「內容」。只要學好教育部公布的字彙、句型和語文概念，再應用到不同文章與題目裡，才是真學活用的「能力」。