

◎ 杳如黃鶴

【釋義】杳，音一么ㄩ。「杳如黃鶴」意指乘鶴而去，無影無蹤。典出南朝梁·任昉《述異傳》。後用「杳如黃鶴」比喻一去不返，無影無蹤。

【近義】去如黃鶴、泥牛入海（多用於事）、一去不返、石沉大海、杳無音信、杳無蹤影

【典故】任昉（西元460～508）字彥昇，南朝梁博昌人，仕宋、齊、梁三代。宋時，舉兗州秀才，拜太常博士。入齊，以文學為王儉所重，後任竟陵王記室參軍，為「竟陵八友」之一。《述異傳》舊題為任昉所撰，共二卷，內容駁雜，以神仙志怪之事為主。在書中有一則小故事，敘述有個叫做荀瓌的人，有天他在黃鶴樓上休憩時，看到西南邊的天空中有什麼東西漸漸飛來，等到靠近一看，原來是一個駕著鶴的仙人。仙人到了樓中，荀瓌立刻請他把酒言歡，好好地招待了一番。後來仙人再度跨鶴騰空，消失在遠方。到了唐代，詩人崔顥做了一首〈黃鶴樓〉詩：「昔人已乘黃鶴去，此地空餘黃鶴樓。黃鶴一去不復返，白雲千載空悠悠。」描述當年乘著黃鶴而去的仙人，再也沒有回來，只留下這座黃鶴樓，和悠悠白雲。後來這個故事被濃縮成「杳如黃鶴」，用來比喻一去不返，無影無蹤。

【用法】比喻一去不返，無影無蹤。用在「消失無蹤」的表述上。

【例句】1. 十年前，他的孩子在自家門口離奇失蹤，此後就再無消息，杳如黃鶴。
2. 照片中的四個人原本都是很好的朋友，但一場誤會之後，其中兩人竟都杳如黃鶴，斷了訊息。

◎ 流言蜚語

【釋義】「流言」和「蜚語」義同，都是指沒有根據的話，用於毀謗他人。「流言」語出《書經·金縢》。「蜚語」語本《鶡冠子·武靈王》。「流言蜚語」本指製造不實的傳言，用來詆毀他人。後泛指謠言。「蜚」，音ㄟㄟ，亦作「飛」。

【近義】風言風語、流言飛語、流言飛文、蜚流之言、飛短流長、無稽之談

【反義】言之鑿鑿

【典故】「流語蜚語」係由「流言」及「蜚語」二語組合而成。「流言」是出自《書經·金縢》，根據記載，周武王去世之後，由於成王年幼，由周公代為攝政，政權集於一人。武王之弟管叔和蔡叔疑周公有篡位之嫌，不利成王，便在國中散布謠言，挾武庚叛亂，後為周公所平。「流言」一語亦見於《禮記·儒行》，裡頭描述士人之間的交往，有共同的志趣，相處起來很快樂，即使很久沒有見面，對彼此的信任也不會受到謠言的破壞，這樣才是真正的朋友。此處的「流言」亦是謠言的意思。「蜚語」則是出自《鶡冠子·武靈王》，趙武靈王是一位有為的國君，他曾經教導人民胡服騎射，學習胡人的優點，來強大自己的國力。有一次他問龐煥說：

「我曾經聽飛語流傳說：『百戰而能得勝，不是最好的；不戰而能得勝，才是最好的。』不知道你有什麼看法呢？」這裡的「飛語」指的是沒有根據的言論，同「蜚語」。後來這兩個典源合成「流言蜚語」，指製造不實的傳言，用來詆毀他人。後泛指謠言。

【用法】 泛指謠言。用在「傳聞流言」的表述上。

【例句】 1. 經過一番調查，證實他就是這些流言蜚語的製造者。
2. 有的演藝人員利用流言蜚語來打知名度，一旦傳出醜聞，又希望社會大眾尊重他們的隱私，真是矛盾的心態。

◎ 玉蘭花情結

文 · 陳今珍

對玉蘭花的香味除了令我敏感，其實還有一段心痛的回憶。

當年娘家大嫂騎機車摔車，若是現在大家都有戴安全帽的習慣，應該只是皮肉傷的小車禍，在大家都不知道什麼是安全帽的年代卻發生這件憾事。

大嫂穿着過膝長裙，經過正在整修的大馬路坑洞，輪胎卡洞時身體向後摔倒，裙襬勾住了坐墊，頭部先撞擊地面，送至竹山益川醫院，傷勢嚴重又轉至台中澄清醫院，次日凌晨急救無效。當時大嫂 31 歲，小姪女 6 歲，小侄兒一歲半，正在台北出差的大哥帶著小侄女趕到醫院已經來不及，兩個年幼的孩子失去媽媽，南投少了一位為民喉舌的好議員。

鄉下有個奇怪的習俗，大嫂意外發生在外，大體運回家只能擺在門廊下等待時辰入殮，當時是六月，天氣炎熱，入殮所看時辰又在次日，不久來上香的鄰居們就開始耳語說有味道出來了。不到六歲的小侄女揹著幼稚園的小書包，爬到鄰居伯父家那棵約三層樓高的玉蘭花樹上摘了滿滿書包的玉蘭花，大家都忙著，沒人看到她怎麼爬得上去。不一會兒，小姪女在她媽媽身上鋪滿了玉蘭花，哭著說：「我給媽媽放香花，不要再說我媽媽有臭味…」所有親友都哭了。

这一幕，經過多年，我沒有遺忘，那玉蘭花香是傷痛的回憶，所以每看到玉蘭花，連結在記憶中的是一個剛失去母親的小女孩對媽媽尊嚴的捍衛。

林洋港先生在內政部長任內推動戴安全帽，就是以大嫂出車禍的憾事做說明，因為洋港先生曾是南投縣縣長，大嫂過世是當年南投縣大新聞。

我真的不喜歡玉蘭花。

◎ 天使的翅膀

很久以前，有一個小男孩，他非常的自卑，因為他的背上，有著兩道非常明顯的疤痕，這兩道疤痕，就像是兩道暗紅色的裂痕，從他的頸子一直延伸到腰部，上面佈滿了扭曲鮮紅的肌肉，所以這個小男孩，非常非常的討厭他自己，非常害怕換衣服，尤其是體育課，

當全部的小孩子都很高興的脫下又黏又不舒服的制服，換上輕鬆的體育服裝的時候，小男孩都會一個人偷偷的躲到角落裡，用背部緊緊的貼住牆壁，用最快的速度換上體育服裝，深怕別人發現了他的背部有兩條可怕的缺陷。

可是，時間久了，他還是被其他小朋友發現了他背上的疤。「好可怕喔！」「怪物！」「不跟你玩了！」「你是怪物！」「你的背上好恐怖…」，天真的小朋友們，無心的話往往最傷人，小男孩哭著跑出教室，從此再也不敢在教室裡換衣服，再也不上體育課了。

這件事發生以後，小男孩的媽媽特地牽著他的手，去找級任老師。小男孩的級任老師是一個四十歲，很慈祥的女老師，她仔細的聽著媽媽說起小男孩的故事：「這小孩在剛出生的時候就生了重病，當時本來想放棄的，可是，又不忍心，一個這麼可愛的生命好不容易誕生了，怎麼可以輕易的結束掉？」媽媽說著說著，眼睛就紅了。「所以我跟我老公決定把小孩救活。幸好當時有位很高明的大夫願意嘗試用動手術的方式挽救這條小生命。經過了幾次的手術，小孩好不容易留命下來了，可是他的背部也留下這兩條清楚的疤痕…」

媽媽轉頭吩咐小男孩，「來，把背部掀給老師看。」小男孩遲疑了一下，還是脫下上衣，讓老師看清楚這兩道恐怖的痕跡，也曾是他生命奮戰的證明。老師訝異的看著這兩道疤，有點心疼的問：「還會痛嗎？」

小男孩搖搖頭說：「不會了…」

媽媽雙眼泛紅，「這個小孩真的很乖，上天讓他生命已經很殘酷了，現在又給他這兩道疤，老師，請您多照顧他，好不好？」

老師點點頭，輕輕摸著小男孩的頭，「我知道，我一定會想辦法的。」此時老師心裡不斷的思考，要限制小朋友不准取笑小男孩，只能治標，不能治本，小男孩一定還會繼續自卑下去的。一定要想個好辦法。突然，她腦海靈光一閃，他摸了摸小男孩的頭，對他說：「明天的體育課，你一定要跟大家一起換衣服喔！」

「可是…他們又會笑我…說我是怪物…人家不是怪物…」小男孩眼睛裡頭，晶瑩的淚水滾來滾去。

「放心，老師有法子，沒有人會笑你。」

「真的？」小男孩一臉狐疑。

「真的！我們勾勾手。」老師伸出了拇指，小男孩也毫不猶豫的伸出他小小的右手。

第二天的體育課，小男孩怯生生的躲在角落裡，脫下了他的上衣，果然不出所料的，所有的小朋友又露出了訝異和厭惡的聲音。「好噁心喔…」「他的背上長了兩隻大蟲…」「好可怕，噁…」小男孩雙眼睜的大大的，眼淚已經不聽話的流了下來。

這時候，教室門卻突然被打開，老師出現了。幾個同學馬上跑到了老師面前說：「老師妳看，他的背好可怕，好像兩隻超大的蟲…」老師沒有說話，只是慢慢的走向小男孩，然後露出詫異的表情。

「這不是蟲喔…」老師眯著眼睛，很專注的看著小男孩的背部。「老師以前有聽過一個故事，大家想不想聽？」小朋友最愛聽故事了，連忙圍了過來，「要聽！老師我要聽！」老師比著小男孩背上那兩條顯眼的深紅疤痕，說道，「這是一個傳說，每個小朋友，都是

天上的天使變成的，有的天使變成小孩的時候很快就把她們美麗的翅膀脫下來了，有的小天使動作比較慢，來不及脫下他們的翅膀。這時候，那些天使變成的小孩子，就會在背上留下這樣兩道痕跡喔。」

「哇…」小朋友發出驚嘆的聲音。「那這是天使的翅膀囉？」

「對啊！」老師露出神秘的微笑。「大家要不要檢查一下對方，還沒有人的翅膀像他一樣，沒有完全掉下來的？」

所有小朋友聽到了老師這樣說，馬上七手八腳的檢查對方的背，可是，沒有人像小男孩一樣，有這麼清楚的痕跡。

「老師，我這裡有一點點傷痕，是不是？」一個戴眼鏡的小孩興奮的舉手。

「老師他才不是，我這裡也有紅紅的，我才是天使…」小朋友們爭相承認自己的背上有疤，完全忘記取笑小男孩的事情。

小男孩也是，他原本哭紅的雙眼，此刻早已停止流淚。突然，一個小女孩輕輕的說，「老師，我們可不可以摸摸看，小天使的翅膀？」

「這要問小天使肯不肯囉。」老師微笑的向小男孩眨眨眼睛。小男孩鼓起勇氣，羞怯的說，「好。」

女孩輕輕的摸了他背上的傷痕，高興的叫了起來：「哇，好軟，我摸到天使的翅膀了。」女孩這麼一喊，所有的小朋友像發瘋似的，每個人都大喊，「我也要摸！」「我也要摸天使的翅膀！」

一節體育課，一幅奇特的景象，教室裡幾十個小朋友排成長長的一排隊伍，等著摸小男孩的背。小男孩背對著大家，聽著每個人的讚嘆聲，羨慕的嘖嘖聲，還有撫摸時，那種奇異的麻癢感覺。

他的心裡，不再難過了。小男孩臉上，淚痕還沒乾，卻已經露出了久違的笑容。一旁的老師，偷偷的對小男孩比出勝利的手勢，小男孩忍不住，格格的笑了起來。

後來，小男孩漸漸長大，他深深感謝著老師一句「這是天使的翅膀」讓他重拾信心。他勇敢的選擇了游泳，因為他相信，他背上那兩道傷痕，是被老師愛心所祝福的。他高中時還參加了全市的游泳比賽，得到了亞軍。

其實，我就是那個小男孩，十幾年了，我依然記得那句話：「天使的翅膀」。是它帶我走出自卑！



【醫學小常識】先天性高肩胛症 (Sprengel Deformity)：特徵是肩胛骨處於較高的位置，同時合併有肋骨、頸、胸椎的畸形，患肢上臂上舉活動受限。1863年由Enlenber首先描述。1891年Sprengel報告4例，並討論病因，故本病又稱「Sprengel畸形」。這是胚胎期間肩胛帶下降不全的結果。畸形不嚴重、功能障礙不顯著者，不考慮手術治療，可做些上肢活動，改善和增進肩的外展和上舉功能。手術治療適用於畸形嚴重，功能障礙明顯的患兒。